

湖北体育职业学院

体育教育专业人才培养方案

执笔人：刘鸣鸣

系负责人：刘鸣鸣

教务处长：高华伟

主管院长：杨青

体育运营与管理系

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：体育教育专业

(二) 专业代码：570110K

二、教育类型与学历层次

(一) 教育类型：高等职业教育

(二) 学历层次：大专

三、招生对象与学制

(一) 招生对象：高中毕业或同等学历者

(二) 基本学制：3年，弹性学制2-6年

四、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的师德与科学人文素质，掌握体育教育的基本理论、基础知识和基本技能，了解学校体育与健康教育工作规律，具有较强班级管理与组织能力，能在小学尤其是偏远地区小学、幼儿园、培训机构，从事体育教学、课外体育活动、课余体育训练与竞赛工作的教学和教辅人员。

五、职业范围

(一) 服务面向

小学、幼儿园、体育教育培训机构教学及教辅人员。

(二) 就业部门

小学、幼儿园、体育教育培训机构。

(三) 就业岗位

小学及幼儿园体育教师、少儿教育机构体育指导及管理人员。

六、工作过程分析与人才培养规格

(一) 工作过程知识、能力、素质要求分析

职业岗位	典型工作任务	行动领域	能力要求	知识要求	素质要求	知识、能力、素质归纳
小学体育与健康教师	小学体育教学	小学课堂教学、训练及校外训练比赛	①具备依据实际情况组织实施的教学能力； ②具有从事专业相关职业活动所需要的方法能力、社会行为能力和创新能力； ③具备体育训练科学指导及运动项目执裁的能力； ④具备体育赛事的策划与组织能力。	①具有小学体育教学相关的专业基础知识； ②具有较扎实的球类、田径类、体操类、民族民间传统体育类专业理论知识； ③掌握体育管理及体育教研、科研等方面的知识。	①具备良好的思想品德、行为规范以及职业道德； ②具有健康的体魄、良好的体能和适应本岗位工作的身体素质和心理素质； ③具有良好的气质和形象,较强的语言与文字表达能力及人际沟通能力。	①具有小学体育教学相关的专业基础知识； ②具备依据实际情况组织实施的教学能力； ③具备良好的思想品德、行为规范以及职业道德； ④具有良好的气质和形象,较强的语言与文字表达能力及人际沟通能力。
	体育与健康活动的设计与指导					
	体育训练的指导					
	体育竞赛策划、编排、执裁					
幼儿园体育教师	幼儿体育教学	学前体育教学	①具备观察、了解、分析幼儿身心发展的技能； ②具有与幼儿沟通交流的技能； ③具备对幼儿体育活动及体质监控评价技能；	①熟悉幼儿园法律法规、方针政策、教育制度； ②了解幼儿教育理论的发展动态； ③掌握必要的幼儿教育	①具备良好的职业道德,热爱幼儿教育事业,遵守相关政策和法规； ②具有健康的体魄、良好的体能和适应本岗位工	①具有幼儿体育教学相关的专业基础知识； ②具备依据实际情况组织实施的教学能力； ③具备良好的思想品德、行为规范以及职业道
	儿童健康教育活动设计与指导					
	幼儿游戏设计与指导					

			④具有设计体育教学活动及组织实施能力。	育理论知识和幼儿体育教育专业知识； ④具有必要的体育、心理、卫生和保健知识	作的身体素质和心理素质； ③ 具有良好的气质和形象，较强的语言与文字表达能力及人际沟通能力。	德； ④具有良好的气质和形象，较强的语言与文字表达能力及人际沟通能力。
少儿体育教育机构体育指导及管理人员	少儿体育教育机构体育指导	少儿体育教育机构教学、训练及比赛	①具备依据实际情况组织实施的教学能力； ②能开展市场调研并进行培训项目开发与推广； ③能进行相关比赛的组织与管理。	①具有合理的专业知识和丰富的实践操作经验； ②具备的相关学科理论基础，熟知专业及相关专业领域的知识	①具有较强的项目开发能力、表达能力和沟通协调能力； ②具有敢于创新的能力； ③具有善于获取信息和解决问题的能力； ④具有高尚的职业道德。	①具有合理的专业知识和丰富的实践操作经验； ②具备依据实际情况组织实施的教学能力； ③具有较强的项目开发能力、表达能力和沟通协调能力；

(二) 人才培养规格

1. 素质基本要求

(1) 通用素质

- ① 坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- ② 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- ③ 具有质量意识、创新意识、安全意识、信息素养与创新思维；
- ④ 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- ⑤ 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
- ⑥ 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(2) 职业素质

- ① 遵守相关法律法规，遵守社会公德，具有良好的行为规范；
- ② 爱岗敬业、踏实肯干，具有良好的教师职业道德；
- ③ 具备扎实的专业基础理论知识，具备较好小学与少儿体育教学及训练能力；
- ④ 具备良好的沟通技巧、创新能力，能合理规划自身职业生涯。
- ⑤ 具有精益求精的工匠精神。

2. 知识基本要求

(1) 公共基础知识

- ① 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理；
- ② 具有一定的军事基本知识、法律和心理健康的基础知识；
- ③ 掌握学校体育学、运动人体科学、教育学、教育心理学、班级管理、教师教学的基本理论知识；
- ④ 掌握体育活动和赛事策划、组织和管理的理论与方法；

⑤掌握运动训练基础知识包括技术原理、技术规则、训练方法等。

(2) 专业知识

①熟悉与本专业相关的方针、政策和法规，了解国内体育教学的发展动态；

②掌握体育教育基础理论知识；

③掌握相关体育技运动项目的技能知识和裁判规则；

④掌握体育赛事组织和策划的基本知识；

⑤掌握教育学、心理学相关知识；

3. 能力基本要求

(1) 通用能力

① 具有良好的语言、文字表达及沟通能力；

② 具有一定的学习能力、思维能力、竞合能力、践行能力与创新创业能力；

③ 具有分析问题和解决问题的能力；

④ 具有一定的信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

⑤掌握计算机及网络基础知识，能熟练操作 office 等办公软件及其他应用工具；

⑥掌握英语听、说、读、写的基本能力；

⑦掌握应用文写作的基本知识；

(2) 职业能力

①具有从事小学、幼儿园体育教学工作的较强能力，并具有社会体育指导等工作的能力；

②具有较强的实践能力，在全面发展的基础上具有一至两项运动技术专长。

③能够策划、组织、实施体育活动或体育赛事；

④具备学校管理、班级管理、心理辅导、教学设计等技能。

七、人才培养模式、课程模式和教学模式

(一) 人才培养模式

在人才培养过程中，按照“依托行业办专业，校企结合提质量”的建设思路，

构建“仿真工作场景、典型工作任务、校企接力——三层次能力递进”的人才培养模式，即营造学校工作场景、选取典型工作任务、校企共同培养，实现人才培养基本技能、专业技能、综合技能的三层次递进。

（二）课程模式

以职业能力为主线，以职业生涯为背景，以岗位需求为依据，以工作结构为框架，以工作情境为支撑，以工作过程为基础。从岗位（群）工作任务分析入手，打破专业体系，从工作结构中获得课程结构，并根据工作任务特点组织课程教学实施，从而形成以工作任务为中心以项目课程为主体的课程模式。

（三）教学模式

实施“行动导向、任务驱动”的课程教学模式、不断改进专业教学方法与手段，根据“做中学、做中教、教学做合一”原则，实施“教、练、展、评”课程教学模式。以典型工作任务、过程、项目为线索确定课程结构，按照体育教学与培训指导的实际工作任务、工作过程和工作情境组织教学，针对教学实际情况，促进教学方法与手段的改革与创新，基础理论课程采用案例教学、模拟教学、启发式等教学方法，增强学生在学习中的主体地位，促进学生学习积极性的提高；专业技能课程采用现场教学、仿真教学、角色扮演法、合作学习等灵活多样的教学方法，做到“教、练、展、评”四位一体化，加深学生的感性认识，强化专业技能的掌握。

八、专业基础课程简介

（一）教育学原理

课程名称：教育学原理

课程定位：专业基础课

参考学时：36 学时

知识目标：了解教育学中的基本概念，掌握教育学的基本理论和教育的基本规律。

能力目标：能运用教育学的相关理论分析现实生活中的教育教学问题，能初步运用科学的方法处理问题。

素质目标：树立正确的教育观、激发对教育学的学习兴趣。

(二) 运动人体科学

课程名称：运动人体科学

课程定位：专业基础课

参考学时：72 学时

知识目标：在熟悉正常人体的形态结构的基础上，掌握运动对人体形态结构和生长发育的影响。熟悉正常人体各器官的生理功能活动规律及其调节机理；掌握体育锻炼对机体各器官系统功能的影响及基本机理。掌握评定和监控运动人体的机能状态和水平的若干指标和操作方法。

能力目标：能对体育技术动作和常用身体练习方法进行简单分析，能合理运用运动生理学原理以及身体素质的生理学评价，指导体育教学、运动训练实践以及健身运动。能合理运用运动生理和运动生化相关指标初步评定和监控运动人体的机能状态和水平，从而科学地指导体育锻炼和运动训练。

素质目标：通过课堂教学，培养学生的辩证唯物主义观点和实事求是的科学态度，为今后从事教学、训练以及开展科学研究奠定初步基础。通过实验课和社会实践活动，培养学生观察、操作、独立思考并解决问题的能力。

(三) 班级管理及活动设计

课程名称：班级管理及活动设计

课程定位：专业基础课

参考学时：18 学时

知识目标：了解小学班级管理和活动设计的现状，掌握其基本理论和规律。

能力目标：能结合相关理论分析和处理班主任在工作中遇到的问题，能设计适合小学生的活动。

素质目标：能结合相关理论分析和处理班主任在工作中遇到的问题，能设计适合小学生的活动。

(四) 教师职业道德与政策法规

课程名称：教师职业道德与政策法规

课程定位：专业基础课

参考学时：18

知识目标：深刻理解在教育过程中教师应恪守的职业道德规范，掌握并运用政策法规规范教师的行为，切实保障教师的合法权益。

能力目标：能自觉遵守教师职业道德规范和教育法律法规的要求，将道德的相关理论内化为自觉的意识，提升职业实践中德行规范意识和能力。

素质目标：增强职业责任感和道德自律性，引导大学生树立正确的职业道德规范、范畴和品质，更好地促进高职学生成才和终身持续发展。

（五）体育保健学

课程名称：体育保健学

课程定位：专业基础课

参考学时：18

知识目标：通过学习体育保健学的基础理论知识，掌握基本概念如健康、营养、膳食宝塔、运动性疲劳等；掌握基本手法的理论部分，如体格检查的顺序和要领，按摩手法的禁忌和要领等；掌握常见运动损伤的症状和处理原则等。

能力目标：通过本课程的学习，能够运用相关的运动人体科学基础理论及卫生学、保健学和相关临床医学等基本知识和技能，对运动参加者进行医务监督、避免和预防运动损伤，如果遇到运动损伤或运动性病症能够进行及时有效地处理。

素质目标：通过教学、实践操作、测试分析、团体训练、角色扮演等，把所学知识和技能运用到体育教学中的各个方面，如医务监督、运动性疲劳的判断、急救、运动损伤的处理之中，不断提升自我的教育素质和健全个性人格。

（六）小学体育教学设计

课程名称：小学体育教学设计

课程定位：专业基础课

参考学时：18

知识目标：了解小学教学的教案、授课计划、单元计划的撰写知识。

能力目标：了解小学教学的教案、授课计划、单元计划的撰写知识。

素质目标：培养学生吃苦耐劳、勇于创新的精神品质。

(七) 心理学基础

课程名称：心理学基础

课程定位：专业基础课

参考学时：36

知识目标：了解心理学中的基本概念，掌握心理学的基本理论和教育教学的基本规律。

能力目标：能运用心理学的相关理论分析现实生活中的教育教学问题，能初步运用科学的方法处理问题。

素质目标：树立正确的心理意识、激发对心理学的学习兴趣。

(八) 小学生心理辅导和品德培养

课程名称：小学生心理辅导和品德培养

课程定位：专业基础课

参考学时：18

知识目标：了解心理辅导及品德范畴的基本概念，掌握心理辅导的基本理论和品德培养的基本规律。

能力目标：能运用心理辅导和品德培养的相关理论分析现实生活中的教育教学问题，能初步运用科学的方法处理问题。

素质目标：树立正确的心理意识，培养教师职业的神圣感、使命感，加强自身和教师心理素质的培养。

(九) 足球（普修）

课程名称：足球

课程定位：专业基础课

参考学时：36

知识目标：掌握小学足球教学和儿童少年足球运动训练理论。

能力目标：掌握足球运球、踢球、接球等基本技术动作，胜任小学的足球教学工作及业余足球训练指导工作。

素质目标：培养学生不怕苦、勇敢顽强的品质和勇于奉献教育事业的精神。

(十) 篮球（普修）

课程名称：篮球

课程定位：专业基础课

参考学时：36

知识目标：通过学习使学生了解并掌握篮球运动的基本技术、战术，基本理论知识、基本技能，提高学生的综合技术及运用技术的能力。

能力目标：通过全面系统的教学，使学生基本掌握篮球教学与训练、竞赛的组织及裁判的一般规律，真正达到胜任小学篮球教学、组织业余训练、竞赛组织与编排，担任裁判及场地器材的维修与管理等能力。

素质目标：发挥篮球运动对促进人的社会适应能力的积极作用，培养学生具有良好的社会交往能力，在合作、竞争的环境中，增强体育凝聚力，感受篮球活动协同、对抗、多变的特点，提高社会适应能力。

(十一) 健美操（普修）

课程名称：篮球

课程定位：专业基础课

参考学时：36

知识目标：掌握健美操的动作要领、动作分类及训练方法和编排方法。

能力目标：掌握健美操的基本步伐、成套动作。

素质目标：培养学生团结互助、吃苦耐劳、勇于创新的精神品质。

(十二) 跆拳道（普修）

课程名称：跆拳道

课程定位：专业基础课

参考学时：36

知识目标：通过学习，使学生了解跆拳道运动的定义，跆拳道运动的价值与分类；了解掌握中小学跆拳道的基础训练、教学形式与教学方法；了解跆拳道技术教学的基本阶段、顺序和方法以及错误动作的产生和纠正方法；了解跆拳道常见的损伤及预防的方法和治疗的的手段。

能力目标：通过学习，使学生能够掌握跆拳道课程教学中能正确运用跆拳道教学原则，具备跆拳道课程的基本教学能力；能正确进行跆拳道技术动作的示范与讲解；具备跆拳道课程的基本教学能力。

素质目标：通过跆拳道课程学习培养学生以礼开始以礼终、崇礼尚武道精神，爱国情结。培养学生坚忍不拔、吃苦耐劳、顽强拼搏、团队协作的意志品质；提高学生对跆拳道运动的欣赏水平。

（十三）羽毛球（普修）

课程名称：羽毛球

课程定位：专业基础课

参考学时：36

知识目标：了解羽毛球发展现状及羽毛球项目的基本理论知识。

能力目标：掌握羽毛球运动的基本方法与技能，科学的从事羽毛球运动，具备从事小学羽毛球教学工作的初步能力。

素质目标：培养学生顽强的拼搏精神和优良的意志品质；培养学生团结协作的优良作风。

九、专业核心课程简介

（一）田径

课程名称：田径

课程定位：专业核心课

参考学时：36

知识目标：了解田径运动的定义，田径运动的价值与分类；了解田径运动技术教学的基本阶段、顺序和方法以及错误动作的产生和纠正方法；了解田径运动会的

筹备组织工作；了解跑、跳跃、投掷的技术原理。

能力目标：具备田径类课程的基本教学能力；对技术部分的重点内容会讲、会做、会教；能完成基层运动会的竞赛组织及裁判工作。

素质目标：培养良好的意志品质、创新能力和合作精神，发展个性，提高道德修养，促进身心全面发展，适应社会发展的需要。

（二）体操

课程名称：体操

课程定位：专业核心课

参考学时：72

知识目标：熟练掌握体操运动的基本知识。

能力目标：通过体操课程的学习，强化学生理论联系实际能力，提高体操教学讲解示范与保护帮助能力，掌握课程评定和组织体操竞赛裁判能力；结合体操项目教学特点和内在规律，促进创新思维、创新教法意识的提高，培养学生具有一定的创新意识和适应社会的能力，提高综合分析问题能力与解决问题能力。

素质目标：全面促进学生个性发展，提高各项运动素质指标指数，牢固树立“健康第一”指导思想，同时培养吃苦耐劳、顽强拼搏、勇敢果断的优良品质，培养为人师表、严谨治学、团结协作的优良作风。

（三）普通话

课程名称：普通话

课程定位：专业核心课

参考学时：36

知识目标：熟练掌握体操运动的基本知识。

能力目标：通过普通话课程的学习，让学生了解普通话水平测试的性质、内容、等级标准以及测试的试题构成；了解声母、韵母、声调基础知识，掌握声母、韵母、声调的发音方法及技巧。

素质目标：通过普通话练习，培养学生敢于用标准的普通话表达自己观点、与

他人沟通交流的勇气与意识；通过普通话学习，提高学生的语言文字的基本运用能力，进而提高其语言素质，以提升学生的整体职业素质；通过朗读与命题说话的练习，提升学生的文化素养与内涵。

（四）教育心理学

课程名称：教育心理学

课程定位：专业核心课

参考学时：36

知识目标：通过学习了解与教育学心理学理论相关的基础理论和基本知识，识记教育学心理学理论中的一般概念、原理、原则及有关知识。

能力目标：掌握重要的教育学心理学理论和方法中的基本观点，提高教学和教学管理的能力；启发学生应用教育学心理学的原理和方法去分析和理解各种现象和解决有关问题，特别是教育教学中的心理问题。为学生今后的职业做准备。

素质目标：通过各种教育学心理学的应用技术和方法，使学生懂得如何调节自己的教学活动和心理活动，加强自身教师和心理素质的培养；有意识培养教师职业的神圣感、使命感，促进学生建立有追求理想教师境界的意识、价值观和信念。

（五）小学教育学

课程名称：小学教育学

课程定位：专业核心课

参考学时：36

知识目标：了解小学教育中的热点问题，掌握小学教育学中的基本概念。

能力目标：能运用相关理论分析小学教育教学中的实际问题，具备小学教师基本的科研能力。

素质目标：树立正确的学生观、教师观、教学观，教育观、逐步激发对教育事业的热爱之情。

十、教学进度安排与周学时分配

(一) 教学进度计划

公共基础课教学计划表

课程类型	课程编码	课程名称	考核形式	开设学期	总学时	总学分	理论学时	实践学时	各学期周数和周学时						
									一	二	三	四	五	六	
									20	18	18	18	18	16	
公共必修课	4230001169	军事理论与训练		1	36	2	36	0	2						
	4230001002	思想品德与法律基础	※	3	48	3	30	18			4				
	4230001003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	※	2	64	4	40	24				4			
	4230001005	形势与政策		1、2	18	1	18	0	1	1					
	4230001006	大学生心理健康教育		1、2	36	2	30	6	1	1					
	4230001A07	大学英语	※	1、2	108	6	88	20	2	4					
	4230001001	计算机应用基础	※	1、2	72	4	28	44	2	2					
	4230001039	中华优秀传统文化	※	3	36	2	18	18			2				
	4230001004	应用文写作	※	4	36	2	18	18				2			
	4230002050	大学生创新创业		4	32	2	28	4				2			
	4230002051	职业生涯规划与就业指导		5	18	1	14	4					1		
小计 13 门					540	31	380	160	10	8	6	8	1	0	
公共选修课 (限选3门)	4230000073	文学欣赏		2	36	2	26	10		2					
	4230000083	音乐欣赏		3	36	2	26	10			2				
	4230002052	体育文化		3	36	2	26	10			2				
	4230000118	书法鉴赏		4	36	2	26	10				2			
	4230000139	手工制作		4	36	2	26	10				2			
	4230000119	舞蹈欣赏		5	36	2	26	10					2		
	4230000122	企业伦理道德		5	36	2	26	10					2		
	小计： 3 门					108	6	78	30	0	0	2	2	2	0
合计					648	37	458	190	10	8	8	10	3	0	

注：“※”为期末考试课程，其余为考查课程；

课程类型	课程编码	课程名称	考核形式	学期	总学时	总学分	理论学时	实践学时	各学期周数和周学时						
									一	二	三	四	五	六	
									20	18	18	18	18	16	
专业基础课	基本理论类	2110022351	心理学基础	※	1	36	2	24	12	2					
		2110022353	教育学原理	※	1	36	2	24	12	2					
		2110022373	教师职业道德与政策法规	※	2	18	1	12	6		1				
		2110012054	体育保健学	※	3	18	1	12	6			1			
		2110022125	运动人体科学	※	3、4	72	4	36	36			2	2		
		2110022375	学前儿童体育	※	4	36	2	12	24				2		
		2110022376	现代教学教育技术应用	※	5	18	1	6	12					1	
		2110022377	小学体育教学设计	※	5	18	1	6	12					1	
	基本技能类	2110012099	足球		2	36	2	8	28		2				
		2110012038	篮球		2	36	2	8	28		2				
		2110012045	排球		3	36	2	8	28			2			
		2110012028	健美操		3	36	2	8	28			2			
		2110012A52	跆拳道		4	36	2	8	28				2		
		2111014090	羽毛球		4	36	2	8	28				2		
		2112014B06	武术		3	18	1	2	16					1	
小计 15 门						522	29	200	322	4	6	8	8	3	0
专业核心课	核心理论	2110022366	普通话	※	1	36	2	18	18	2					
		4230000F10	幼儿心理学	※	2	36	2	24	12		2				
		2110022355	小学教育学	※	2	36	2	24	12		2				
		2110012050	学校体育学	※	3	36	2	24	12			2			
	核心技能	2110012067	田径	※	1	36	2	12	24	2					
		2112014053	体操	※	1、2	72	4	12	60	2	2				
		2110012100	主修专项	※	1-4	288	18	34	254	4	4	4	4		
小计 7 门						540	38	148	392	10	12	6	4	0	0
专业拓展	211002236	科技体育(初级模型)	※	1	18	1	12	6	1						
	2110022180	运动竞赛学	※	3	18	1	14	4			1				
	2110022360	幼儿生理卫生	※	4	18	1	12	6				1			
	2110022065	幼儿体育游戏	※	5	18	1	4	14					1		
	2110022378	教师资格考证实训	※	5	18	1	6	12					1		
	2110022095	运动训练学	※	5	18	1	12	6					1		
小计 6 门					108	6	60	48	1	0	1	1	3	0	

注：“※”为期末考试课程，其余为考查课程；“主修专项”是由学生在足球、篮球、排球、羽毛球、健美操、跆拳道、武术等项目中选一项。

专业选修课教学计划表

课程类型	课程编码	课程名称	考核形式	开设学期	总学时	学分	理论学时	实践学时	各学期周数和周学时							
									一	二	三	四	五	六		
									20	18	18	18	18	16		
专业选修课 (理论选修课 (2 门) 技能选修课 (2 门))	4230000056	体育测量学	※	2	36	2	26	10		2						
	4230000094	运动员选材	※	3	36	2	26	10			2					
	4230000139	手工制作	※	3	36	2	26	10			2					
	2110022147	幼儿体育	※	4	36	2	24	12				2				
	2110024355	学校管理学	※	4	18	1	12	6				1				
	2110024356	教育科学研究方法	※	4	18	1	12	6				1				
	4230000C86	运动营养学	※	4	36	2	26	10				2				
	2110024351	儿童行为矫正	※	4	18	1	12	6				1				
	2110024352	仿真教学训练	※	4	18	1	12	6				1				
	2110024353	家庭教育指导	※	5	18	1	12	6					1			
	2110024357	小学教育评价	※	5	18	1	12	6					1			
	小计：2 门					54	3	36	18			1	2			
	2110022369 01	科技体育（中级模型）			2	36	2	12	24		2					
	4230000042	轮滑			3	36	2	2	34			2				
	4230000046	乒乓球			3	36	2	2	34			2				
	4230000A72	网球			3	36	2	2	34			2				
	2110022369 02	科技体育（高级模型）			3、4	72	4	24	48			2	2			
	4230000114	社交舞			4	36	2	2	34				2			
	4230000077	形体			4	36	2	2	34				2			
	4230000089	瑜伽			5	36	2	2	34					2		
4230000087	游泳			5	36	2	2	34					2			
4230000020	传统养生			5	36	2	2	34					2			

	423000010 0	国际象棋		4	18	1	6	12				1		
	小计： 2 门				72	4	24	48				1	2	
	合计				126	7	60	66	0	0	1	3	2	0
	总计				1944	117	926	1018	29	26	24	26	11	

注：“※”为期末考试课程，其余为考查课程。

实践教学计划表

实践类别	序号	项目名称	考核形式	开课学期	总学时	学期/教学周数/学时数						安排方式	地点
						一	二	三	四	五	六		
						20	18	18	18	18	16		
专业实践	1	认识实习	考查	1	28	28							合作企业
	2	跟岗实习	考查	5	56					56			合作企业
	3	研习(顶岗实习)	考查	6	452						452		合作企业
	4	毕业设计	考查	5	48					48			合作企业
综合素质养成	1	军事训练	考查	1	56	56							学校
	2	入学教育	考查	1	4	4						第 1 周会议	学校
	3	专业教育	考查	1	4	4						第 2 周讲座	学校教室
	4	安全教育	考查	1-6	48	8	8	8	8	8	8	第 2、16 周讲座	学校教室
	5	心理健康教育	考查	1-6	48	8	8	8	8	8		咨询、讲座、竞赛	校内
	6	文化讲座	考查	1-6	24	4	4	4	4	4	4	第 4、12 周讲座	学校
	7	思想政治教育(班会活动)	考查	1-6	116	20	20	20	20	20	16	每 2 周一次	校内
	8	毕业教育	考查	6	10						10	讲座、毕业典礼	校内
社会实践活动	1	社会调研	考查		24			8	8	8			校外
	2		考查		24			8	8	8			校外
	3		考查		24			8	8	8			校外
	4		考查		24			8	8	8			校外
小计： 16 门					990	132	40	72	100	148	498		

专业学时分配表

类别	序号	项目	学时	百分比%	备注
理论 教学	1	课程理论教学	926	31.56%	包含术科课理论学时
	2	入学教育	4	0.14%	
	3	专业教育	4	0.14%	
	4	安全教育	48	1.64%	
	5	心理健康教育	48	1.64%	
	6	思想政治教育	116	3.95%	
	7	文化讲座	24	0.82%	
	8	毕业教育	10	0.34%	
实践 教学	9	课内实验、实训	1018	34.70%	包含理论课实践学时
	10	认识实习	28	0.95%	
	11	跟岗实习	56	1.91%	
	12	顶岗实习	452	15.41%	
	13	毕业设计	48	1.64%	
	14	军事训练	56	1.91%	
	15	社会实践	96	3.27%	
教学活动总学时（序号 1-15 之和）			2934	100.00%	（要求大于 2640 课时）
课内总学时（理论教学 1+课内实验实训 9）			1944	66.3%	（要求不少于 1800 课时）
课表总课时（序号 1、9-14 之和）			2584	88%	（要求小于 2600 课时）

(二) 专业能力结构及支撑课程

专业能力结构及支撑课程表

能力分类	专项能力	理论课程支撑	实践课程（项目）支撑
专业基础能力	健美操运动基本技能展示能力	学校体育学、教育心理学	健美操
	武术运动基本技能展示能力	学校体育学、教育心理学	武术
	足球运动基本技能展示能力	学校体育学、教育心理学	足球
	篮球运动基本技能展示能力	学校体育学、教育心理学	篮球
	排球运动基本技能展示能力	学校体育学、教育心理学	排球
	跆拳道运动基本技能展示能力	学校体育学、教育心理学	跆拳道
	羽毛球运动基本技能展示能力	学校体育学、教育心理学	羽毛球
专业核心能力	体操运动基本技能展示能力	学校体育学、教育心理学	体操
	田径运动基本技能展示能力	学校体育学、教育心理学	田径
	各专项运动基本技能展示能力	学校体育学、教育心理学	主修专项
专业拓展能力	科技体育教学、指导能力	学校体育学、教育心理学	科技体育（初级模型）
	中小型赛事组织策划能力	运动竞赛学	主修专项
	小学生生理卫生行为指导能力	小学生生理卫生	
	游戏教学指导能力	学校体育学	体育游戏
	信息化手段应用能力	计算机基础、现代教学教育技术应用	现代教学教育技术应用
	业余训练指导能力	运动训练学	运动训练学

(三) 专业教学活动及全学程周数分配

专业教学活动及全学程周数分配表

学期	入学教育、军训	校内教学、实习实训	期末考试	顶岗实习	社会实践	法定假日	假期	毕业教育	毕业设计答辩	合计
一	2	16	1		1	1	5			26
二		18	1		1	1	7			28
三		18	1		1	1	5			26
四		18	1		1	1	7			28
五		18	1		1	1	5			26
六				22		1		1	2	26
合计	2	88	5	22	5	6	29	1	2	160

十一、人才培养方案实施保障

(一) 教学团队保障

1. 专业带头人条件

通过内培外聘方式，塑造专业带头人，将专业带头人培养成教学名师和现场专家，并以“产、学、研”相结合的模式，促进专业带头人的人培养与专业的快速发展。

专业带头人需具备的条件是：

(1) 具有扎实的理论基础，有坚实的专业理论和实践能力，积极承担教学任务，讲授本专业两门以上专业课或专业基础课，完成教学基本工作量，教学效果良好，学生满意率高；

(2) 学术造诣深，具有较强的科研能力和创新意识，了解本专业的前沿发展动态，能及时提出与本专业相关的科研方向和课题；

(3) 具有较强的生产实践和社会实践能力，能够较好从事和组织学生的实践教学，取得良好的效果。

(4) 负责制定专业发展规划及本专业人才培养方案的制定与实施；承担专业建设、专业教育教学研究及校内外实训基地的建设；

(5) 具有较好的团结协作精神和组织管理能力，组织制定了切实可行的专业建设规划，并在本专业人才培养方案及课程标准的制订和修订、带领本专业开展人才培养模式改革、开展课程、教材和实习实训基地建设等方面取得显著成绩。

(6) 具有较强的科研能力和创新意识，了解本专业的前沿发展动态，能及时提出与本专业相关的科研方向和课题。

(7) 近三年年度考核均在“合格”以上。

2. 专任教师条件

(1) 具有高校教师资格和本专业领域有关证书；

(2) 有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心；

(3) 具有体育教育、社会体育、运动训练、运动医学等相关本以上学历；

(4) 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；

(5) 具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；

(6) 每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 兼职教师条件

(1) 来自中小学、体育教育机构、体育行业协会或体育相关企业；

(2) 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；

(3) 具有扎实的社会体育专业知识和丰富的实际工作经验；

(4) 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导教学任务。

(二) 实践教学条件保障

1. 校内实验实训条件

校内实验实训室一览表

序号	实验实训室名称	主要设备	实验实训项目及功能	应用课程
1	运动解剖实验室	5 张试验台、50 套解剖器械、50 台显微镜等	骨及骨连接；骨骼肌	运动解剖
2	运动生理实验室	10 个台式血压器、10 个听诊器、5 个台阶、1 个心电图机	血压、最大摄氧量的测定	运动生理
3	运动心理实验室	3 台动觉方位辨别仪、3 台速度知觉测试仪、3 台时间知觉测试仪、3 台学习迁移测试仪、3 台空间知觉测试仪、3 台注意分配实验仪、1 台深度知觉仪、3 台动作稳定器、1 台反应时运动时测试仪、3 台注意力集中能力测试仪等	身心症状测评；心理适应性和适应能力测量；自卑心理测量；	运动心理
4	体育保健实验室	4 个人体成分测量仪、1 个心肺复苏仪、12 个按摩床等	台阶试验；体脂测量；二级负荷实验；体质测量与评价；运动处方的制定。	体育保健
5	学院跆拳道馆	40 套护具、40 脚靶等	跆拳道教学、比赛、执裁	跆拳道
6	学院羽毛球场	12 片羽毛球场；50 副羽毛球拍等	羽毛球教学、比赛、执裁	羽毛球
7	田径场	2 片 400m 塑胶操场等	田径教学、比赛、执裁	田径
8	篮球馆	1 片篮球场、60 个篮球等	篮球教学、比赛、执裁	篮球
9	室外篮球场	6 片篮球场等	篮球教学、比赛、执裁	篮球
10	足球场	6 片五人制足球场、2 片十一人制标准足球场等	足球教学、比赛、执裁	足球
11	武术馆	6 个沙包、2 床海绵垫、6 床武术垫、1 个标准散打擂台等	武术教学、比赛、执裁	武术、散打
12	体操馆	1 套音响、2 个跳箱、1 个跳马、1 个单杠、2 个双杠、20 个海绵垫等	体操、形体教学、比赛、执裁	体操
13	乒乓球馆	12 个乒乓球台等	乒乓球教学、比赛、执裁	乒乓球
14	健美操馆	1 套音响等	健美操教学、比赛、执裁	健美操

2. 校外实训实习基地

校外实习实训基地一览表

序号	企业单位名称	实习实训项目	接受实习人数
1	武汉市近 80 所小学	体育教学、学校体育工作	200
2	省内跆拳道馆校	跆拳道教学	100
3	武汉阳光青少年体俱乐部	足球、篮球、跆拳道、田径教学	20
4	武汉跆拳道体育服务俱乐部	跆拳道教学	20
5	武汉市体育运动学校 青少年体育俱乐部	青少年体育项目训练	20
6	武汉市奥体中心	网球、赛事组织管理	100
合计			460

（三）教学资源保障

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关中小学体育教学标准、教学与训练方法、教学与训练操作规范以及教学与训练实例类图书等。

3. 数字教学资源配备基本要求建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）质量保障

建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十二、毕业要求

（一）课程学习要求

完成规定年限的学习和专业人才培养方案所规定课程的学习，并达到合格及以上标准。

（二）培养目标与培养规格要求

达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

（三）证书要求

1. 通用证书

普通话水平测试等级证书、计算机、或英语应用能力等级证书。

2. 职业证书

职业资格证书要求：小学体育教师资格证。

职业技能等级证书要求：普通话二级乙等；一个以上运动项目达到一级裁判员等级水平（或者获得中级社会体育指导员国家职业资格）。

专业建设指导委员会论证意见表

论证专业名称：体育教育 论证时间：2020年9月29日

专业建设指导委员会名称		体育教育专业建设指导委员会	
专业建设指导委员会成员	姓名	单位及职位/职称	签名
	孙利红	湖北第二师范学院体育学院 教授	孙利红
	王丹	湖北体育职业学院体育教育专业带头人 副教授	王丹
	刘琴	湖北体育职业学院体育教师教研室主任 讲师	刘琴
	高华伟	湖北体育职业学院教务处 处长	高华伟
	张茜	光谷第九小学副校长	张茜
	程勇	湖北省青少年体育俱乐部主任	程勇
论证意见	<p>2020年9月29日，以孙利红教授为组长的体育教育专业建设指导委员会全体成员共6人对湖北体育职业学院“体育教育专业人才培养方案”进行了论证，各成员采取听取专业带头人汇报、查阅资料、相互讨论等形式，形成论证意见如下：</p> <p>该方案是在全面调研湖北省及武汉市对体育教育专业人才需求的基础上，“以体育教育需求为目标，确定学生就业岗位群，制定本专业学生的知识、能力、素质结构，围绕体育技能培养构建课程体系”的思路，体现了“全程化实践、多元融合”的人才培养模式。</p> <p>人才培养目标定位准确，人才培养方案科学合理，人才培养目标符合人才市场需求，强调加强职业道德教育、技能训练和学习能力培养，符合中小学和体育培训机构对体育教师的素质要求。</p> <p>提出建议如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、课程设置上增加《体育政策与法规》课程。 2、进一步强化师资力量。 <p>委员会全体成员一致认为湖北体育职业学院《体育教育专业人才培养方案》可以实施。</p> <p style="text-align: right;">专业指导委员会主任签字：孙利红</p> <p style="text-align: right;">2020年9月29日</p>		